



SUMMER COURSE 2020

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ STEAM (กลุ่มสาระ/ระดับชั้น อหุบาล 3/2)

S : (วิทยาศาสตร์)

มฐ.ว.1.1-2 สํารวจลักษณะของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต เพื่ออธิบายเกี่ยวกับการเจริญเติบโต

ว.1.2-3 สํารวจและเปรียบเทียบลักษณะรูปร่าง สี ของฝ้่งสิ่งแวดล้้อมรวมไปถึงลักษณะของตนเองและผู้อื่น

- การทําสคร้บของสบ่นํ้าฝ้่ง

E : (วิศวกรรม)

- กระบวนการเทคโนโลยี 7 ขั้นตอน คือ
1. การกําหนดปัญหาหรือความต้องการ
 2. รวบรวมข้อมูลเพื่อแสวงหาวิธีการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ
 3. เลือกรวิธีการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ
 4. ออกแบบและปฏิบัติกร
 5. ทดสอบ
 6. การปรับปรุง
 7. ประเมินผล

T : (เทคโนโลยี)

มฐ.ดูVDO เรื่องวงจรชีวิตของฝ้่ง ลักษณะ รูปร่าง สี ลักษณะสายพันธ์การเจริญเติบโต และระยะเวลาในการเจริญเติบโต

ประโยชน์และโทษของฝ้่ง สืบค้นข้อมูลจาก Internet, Notbook, Youtube, บัตรภาพ

ดู VDO เกี่ยวกับโลกของฝ้่ง ขั้นตอนการทำสคร้บฝ้่งนํ้าฝ้่ง การนํานํ้าฝ้่งมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์

M : (คณิตศาสตร์)

มฐ.ค.ป.2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับลักษณะการวัดความยาว น้ำหนัก ปริมาตร ขนาด สี รูปร่างลักษณะของฝ้่ง

ค.ป.3.2 รู้จักจำแนกรูปเรขาคณิตและเข้าใจการเปลี่ยนแปลงรูปเรขาคณิตที่เกิดจากการกระทำ

- สังเกตรูปร่างลักษณะของฝ้่ง
- เปรียบเทียบน้ำหนัก การตวง การวัดในการทำสคร้บ

เรื่อง จักรวาลแมลงตัวจิ๋ว ฝ้่งน้อยทำรัง

A : (ศิลปะ)+ (ภาษาศําสตร์)

- มฐ. - วาดรูประบายสีฝ้่งตามจินตนาการ
- การติดปะรูปภาพจากกระดาษ/วาดภาพระบายสี
 - เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับฝ้่ง สี รูปร่าง
 - ร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงและเล่นนิทาน

Themes

เอื้ออาารี มีคุณค่า

ผังมโนทัศน์ : ระดับชั้น อนุบาล 3/2 เรื่อง ผึ้งน้อยทำรัง

อาหารของผึ้ง

- น้ำหวานจากเกสรดอกไม้
- เกสรดอกไม้
- น้ำและแร่ธาตุ

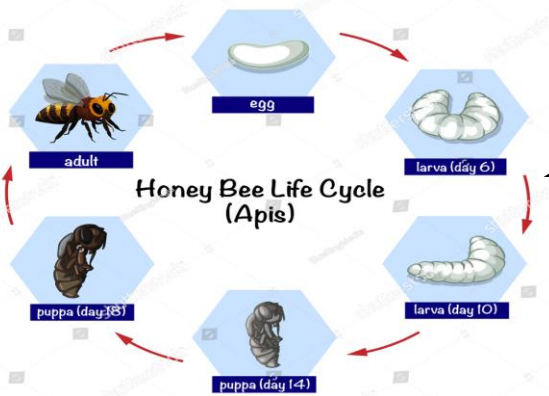
การเจริญเติบโต

- ระยะป้องกันรัง
- ระยะเลี้ยงคูตัวอ่อน
- ระยะสร้างรวง
- ระยะการป้อน

ประโยชน์

- เป็นยาอายุวัฒนะ
- ผลิตน้ำหวาน
- ช่วยให้ร่างกายสดชื่น
- มีหน้าที่ผสมพันธุ์เกสรดอกไม้
- ทำเป็นผลิตภัณฑ์จากน้ำผึ้ง

วงจรชีวิตของผึ้ง



ผึ้งน้อยทำรัง



โทษของผึ้ง

- ผึ้งเป็นแมลงที่มีพิษ
- ต่อยเจ็บ

สายพันธุ์

- ผึ้งนางพญา
- ผึ้งตัวผู้
- ผึ้งตัวเมีย

ลักษณะของผึ้ง

- สีดำ สีเหลือง
- มีลำตัว มีปีกสั้นเพียงครึ่งตัว
- ผึ้งเป็นแมลง
- ส่วนอก มีปล้อง 4 ปล้อง

แผนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน : แนวทางการเรียนรู้	
ชื่อโครงงาน ผึ้งน้อยทำรัง	ชั้น อนุบาล 3/2
บูรณาการวิชา วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์, เทคโนโลยี, ศิลปะ	
แนวทางการทำโครงงาน (โครงการ 5 บท) (Project Guideline)	<p>การกำหนดหัวข้อเรื่อง มีกรอบดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เรื่องที่ต้องเรียนรู้เพิ่มเติม ประโยชน์ของน้ำผึ้งที่ใช้ประกอบอาหาร, การแปรรูปที่ทำจากผึ้ง, ขั้นตอนการทำผลิตภัณฑ์ 2. ด้านประโยชน์ต่อสังคม ช่วยส่งเสริมอาชีพและสร้างรายได้ให้คนในชุมชน 3. ด้านความสมเหตุสมผลและมีความเป็นไปได้ สามารถนำไปจำหน่ายและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. เป็นหัวข้อที่ผู้ศึกษาเลือกด้วยตนเอง น้ำผึ้งที่แปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์(น้ำผึ้งผสมโยเกิร์ต) 5. เรื่องที่ศึกษาความเป็นไปได้ / ทางเลือกที่ดีที่สุด สรรบผิวน้ำผึ้ง (น้ำผึ้งผสมโยเกิร์ต)
คำถามขับเคลื่อน	น้ำผึ้งมีประโยชน์อย่างไรและน้ำผึ้งนำมาประกอบอาหารแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อะไรได้บ้าง
การนำเข้าสู่โครงงาน	ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผึ้งและประโยชน์ของผึ้งที่นำมาประกอบอาหาร การแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์
ผลงาน	รายบุคคล นึก ตัดปะกระดาษรูปผึ้ง, วาดภาพระบายสีผึ้ง
	งานกลุ่ม สรรบผิวน้ำผึ้ง (น้ำผึ้งผสมโยเกิร์ต)
ทรัพยากรที่ใช้	สื่อ บัตรภาพ, สื่อของจริง (น้ำผึ้ง)
	เทคโนโลยี computer, Internet, VDO, วัสดุ/อุปกรณ์ในการประดิษฐ์
	ผู้เชี่ยวชาญ สื่อทางด้านเทคโนโลยี, วีดีโอ, วีดีทัศน์
	แหล่งเรียนรู้ วีดีโอ, วีดีทัศน์, สื่อของจริง
การนำเสนอผลงาน	จัดนิทรรศการนำเสนอโครงงานสรรบผิวน้ำผึ้ง

การเรียนรู้ที่	ผลงานปลายทาง	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการประเมิน	กระบวนการเรียนการสอน
1 วันที่ 21-27 เมษายน 2563	1.นักเรียนบอกชื่อประเภทสายพันธ์ฝ้าย	1.เด็กสามารถบอกประโยชน์ของฝ้าย	1.สังเกตการสนทนาและ	1.ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ
	มีความเข้าใจลักษณะรูปร่างของฝ้ายและสี	สายพันธ์และอธิบายเกี่ยวกับรูปร่าง	ตอบคำถาม	สายพันธ์ประเภทของฝ้าย
	2. วาดภาพระบายสีฝ้ายตามจินตนาการได้	ลักษณะ สีของฝ้ายได้	2.สังเกตพฤติกรรมการเรียน	2.เรียนรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบและลักษณะของฝ้าย
			ของเด็ก	3.ครูเปิด computerให้เด็กดูรูปร่างลักษณะ ของฝ้าย
2 วันที่ 28 เมษายน 5 พฤษภาคม 2563	1.นักเรียนบอกวงจรชีวิตของฝ้ายและลำดับ	1.นักเรียนสามารถบอกวงจรของฝ้าย	1.สังเกตการร่วมกิจกรรม	1.นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลงฝ้ายน้อยและ
	ขั้นตอนการเจริญเติบโต อธิบายเกี่ยวกับ	และการเจริญเติบโตในแต่ละระยะได้	ของนักเรียน	ทำท่าทางประกอบเพลง
	ระยะเวลาในการสร้างรังและวิธีการป้องกัน	และอาหารของฝ้าย	2.สังเกตการตอบคำถาม	2.นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาถึงวงจรชีวิต
	2.นักเรียนบอกอาหารของฝ้ายได้			ของฝ้าย การเจริญเติบโต และอาหารของฝ้าย
			เรียนรู้คำศัพท์ชื่อ รูปร่าง และสี	
3 วันที่ 7-15 พฤษภาคม 2563	1.นักเรียนสามารถบอกประโยชน์และ	1.นักเรียนบอกประโยชน์และโทษ	1.สังเกตการสนทนาและ	1.ครูแนะนำวัสดุ/อุปกรณ์และร่วมสาธิต
	โทษของฝ้ายได้และสร้างสรรค์งานศิลปะตาม	ของฝ้ายได้	แสดงความคิดเห็น	การทำสกรับน้ำฝ้ายผสมโยเกิร์ต
	จินตนาการได้	2.นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงาน	2.สังเกตการออกแบบผลงาน	2.ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติโดยครูดูแล
	2.นักเรียนช่วยกันจัดนิทรรศการและ	ของตนเองและนำเสนอผลงานได้	และการนำเสนอ	อย่างใกล้ชิด
	นำเสนอผลงาน			3.ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงประโยชน์ของฝ้าย