



SUMMER COURSE 2020

แผนการสอนจัดการเรียนรู้บูรณาการ STEAM (กลุ่มสาระ/ระดับชั้นอนุบาล2 ห้อง SG)

S : (วิทยาศาสตร์)

มฐ ว1.1-2 สำรวจตรวจสอบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตเพื่ออธิบายเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต

- เรียนรู้วงจรชีวิตของแมงมุม
- เรียนรู้ถึงที่อยู่อาศัยและอาหารของแมงมุม

T : (เทคโนโลยี)

มฐ - VDO เรื่อง วงจรชีวิตแมงมุมและการดำรงชีวิตของแมงมุม

- เพลง แมงมุมตัวน้อย จาก Youtube
- สืบค้นข้อมูลรูปภาพจาก Google , Youtube

M : (คณิตศาสตร์)

มฐ ค.ป.5.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมและนำเสนอ

ค.ป.3.2 รู้จัก จำแนกรูปเรขาคณิต และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงรูปเรขาคณิตที่เกิดจากการจัดกระทำ

- เรียนรู้รูปร่างลักษณะและการเปลี่ยนแปลงของรูปร่างแมงมุม
- ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับแมงมุมและนำเสนอข้อมูลตามลำดับได้ถูกต้อง

E : (วิศวกรรม)

กระบวนการเทคโนโลยี 7 ขั้นตอน คือ

1. การกำหนดปัญหาหรือความต้องการ
2. รวบรวมข้อมูลเพื่อแสวงหาวิธีการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ
3. เลือกวิธีการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ
4. ออกแบบและปฏิบัติการ
5. ทดสอบ
6. การปรับปรุง
7. ประเมินผล

เรื่อง

เจ้าแมงมุมตัวน้อย

A : (ศิลปะ)+ (ภาษา)

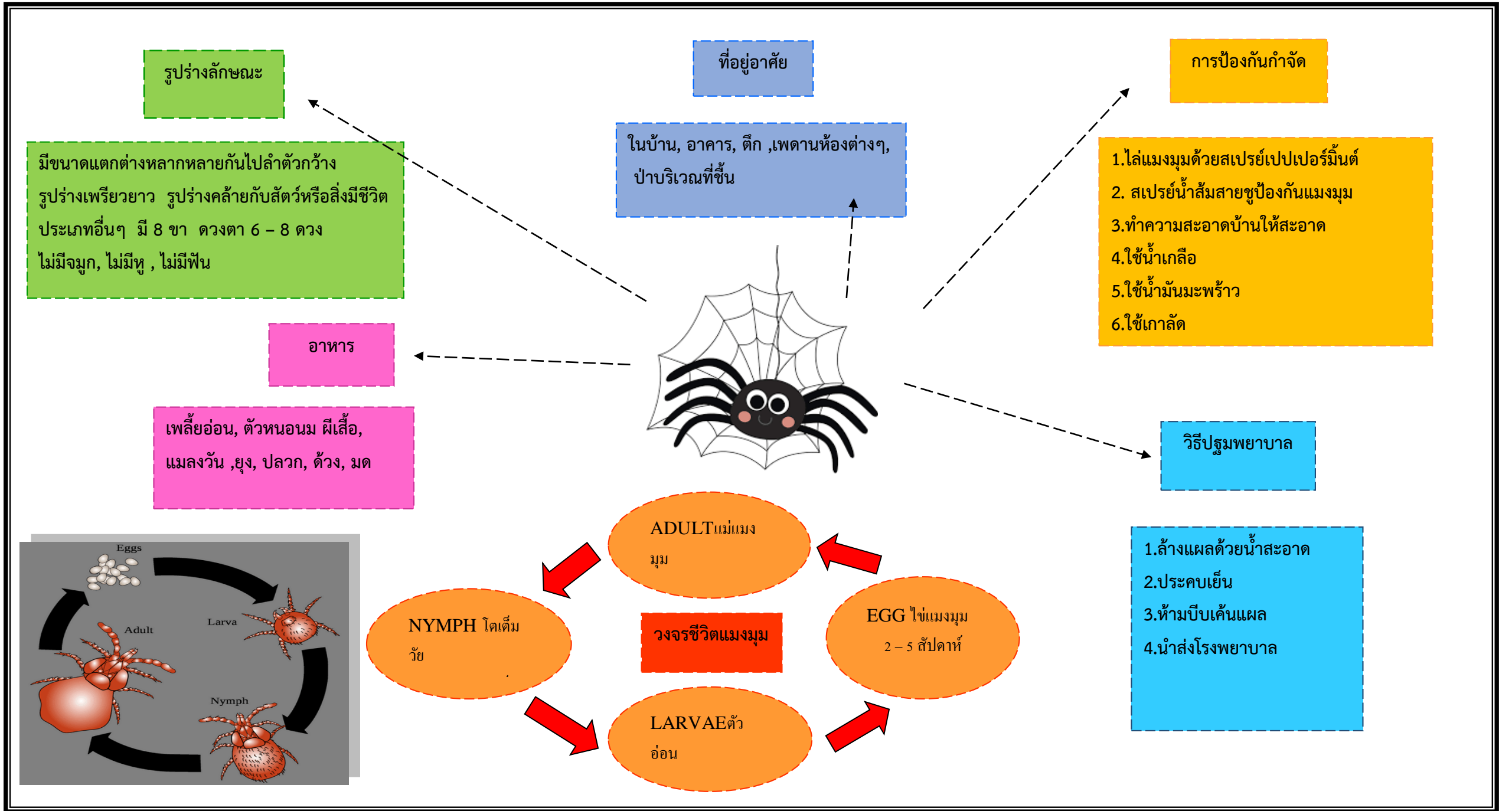
มฐ - วาดภาพและระบายสีรูปแมงมุม

- ประดิษฐ์แมงมุมจากงานกระดาษ
- ประดิษฐ์มงกุฎแมงมุมกระดาษ
- ต่อเติมรูปร่างเจ้าแมงมุมบนหน้าขนม Cupcake

Themes

เอื้ออารี มีคุณค่า

ผังมโนทัศน์ : ระดับชั้น อนุบาล 2 ห้อง SG เรื่องแมงมุมตัวน้อย



แผนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน : แนวทางการเรียนรู้

ชื่อโครงงาน เจ้าแมงมุมตัวน้อย	ชั้น อนุบาล 2 ห้อง SG
บูรณาการวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	
แนวทางการทำโครงงาน (โครงงาน 5 บท) (Project Guideline)	<p>การกำหนดหัวข้อเรื่อง มีกรอบดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เรื่องที่ต้องเรียนรู้เพิ่มเติม วงจรชีวิตแมงมุม รูปร่างลักษณะ การป้องกันและกำจัดแมงมุม 2. ด้านประโยชน์ต่อสังคม รู้จักวางแผนการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น 3. ด้านความสมเหตุสมผลและมีความเป็นไปได้ อธิบายวงจรชีวิตแมงมุม บอกวิธีการป้องกันและกำจัดแมงมุม รู้จักการประดิษฐ์ของเล่นได้สวยงาม 4. เป็นหัวข้อที่ผู้ศึกษาเลือกด้วยตนเอง เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับวงจรชีวิตแมงมุม รูปร่างลักษณะ ที่อยู่อาศัย / อาหาร การป้องกันและกำจัดแมงมุม 5. เรื่องที่ศึกษาความเป็นไปได้ / ทางเลือกที่ดีที่สุด การประดิษฐ์แมงมุมจากกระดาษ การวาดภาพแมงมุม
คำถามขับเคลื่อน	วงจรชีวิตแมงมุม รูปร่างลักษณะ ที่อยู่อาศัย และอาหารของแมงมุม
การนำเข้าสู่โครงงาน	จากการเรียนรู้เรื่องราววงจรชีวิตแมงมุม การศึกษาค้นคว้ารูปร่างลักษณะ ที่อยู่อาศัยและอาหารของแมงมุม
ผลงาน	<p>รายบุคคล ประดิษฐ์แมงมุมจากกระดาษ วาดภาพแมงมุม</p> <p>งานกลุ่ม การตกแต่งรูปร่างลักษณะของแมงมุมจากคัพเค้ก</p>
ทรัพยากรที่ใช้	<p>สื่อ รูปภาพ บัตรคำศัพท์ VCD</p> <p>เทคโนโลยี Computer Internet Youtube</p> <p>ผู้เชี่ยวชาญ สื่อทางด้านเทคโนโลยี , วิดีโอ , วิกิพีเดีย</p> <p>แหล่งเรียนรู้ วิกิพีเดีย , วิกิพีเดีย , สื่อของจริง</p>
การนำเสนอผลงาน	การจัดนิทรรศการโครงงาน เจ้าแมงมุมตัวน้อย