



SUMMER COURSE 2020

แผนการสอนจัดการเรียนรู้บูรณาการ STEAM (กลุ่มสาระ/ระดับชั้น อนุบาล 1/5)

S : (วิทยาศาสตร์)

มฐ ว.1.1-2 สํารวจตรวจสอบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต เพื่ออธิบายการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต

- สํารวจวงจรชีวิตของเต่า การอาศัยของเต่า การอนุรักษ์เต่า

T : (เทคโนโลยี)

มฐ ดุ VCD เรื่องเต่า สืบค้นข้อมูลจาก Internet Youtube ในการเลือกวัสดุมาประดิษฐ์เต่า

- ดูและฟังนิทานจาก VCD เกี่ยวกับชีวิตประเภท ที่อยู่อาศัย
- เปิดเพลง เพลง “เต่า เอ๊ย เต่า” จาก Youtube

M : (คณิตศาสตร์)

มฐ ค.ป.3.2 รู้จักจำแนกรูปเรขาคณิตและเข้าใจเปลี่ยนแปลงรูปเรขาคณิตที่เกิดจากการจัดกระทำ

- รู้จักใช้คำถามเกี่ยวกับขนาดของเต่า
- รู้จักรูปทรงเรขาคณิตและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง
- รูปทรงเรขาคณิตที่เกิดจากการจัดกิจกรรมประดิษฐ์เต่าน้อยจากถ้วยกระดาษ และการคาดคะเนรูปทรง

E : (วิศวกรรม)

กระบวนการเทคโนโลยี 7 ขั้นตอน คือ

1. การกำหนดปัญหาหรือความต้องการ
2. รวบรวมข้อมูลเพื่อแสวงหาวิธีการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ
3. เลือกวิธีการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ
4. ออกแบบและปฏิบัติการ
5. ทดสอบ
6. การปรับปรุง
7. ประเมินผล

เรื่อง

สี่ขาตัวมเตี้ยม

A : (ศิลปะ)+ (ภาษา)

- มฐ - วาดภาพเต่าและระบายสีตามจินตนาการ
- ประดิษฐ์เต่าน้อยจากถ้วยกระดาษ

Themes

เอื้ออารี มีคุณค่า

ผังมโนทัศน์ : ระดับชั้น อนุบาล 1 ห้อง 5 เรื่อง สัตว์น้ำตัวมเตี้ยม

ลักษณะของเต่า

เต่าจะมีกระดูกที่แข็งแรงบริเวณหลังเรียกว่า กระดอง ประกอบด้วย แคลเซียมส่วนใหญ่มสามารถ หดหัวขา และหางเข้าไปในกระดองเพื่อ ป้องกันตัวเต่าเป็นสัตว์ที่ไม่มีฟันแต่ริมฝีปากแข็งแรงและคม

อาหาร

เต่ากินอาหารได้ทั้งพืชและสัตว์ โดยเต่าบางชนิดก็จะกินแต่ เฉพาะสัตว์ พืช ผัก ผลไม้ ปู ขนาดเล็กและสัตว์ไม่มีกระดูกสัน หลังอื่นๆในน้ำ

สัตว์น้ำตัวมเตี้ยม

การอนุรักษ์เต่า

ป้องกันการลอบขโมยไข่เต่า ควบคุมกับกลยุทธ์ประชาสัมพันธ์ ขอ ความร่วมมือด้านกายภาพไข่เต่าถูกวางไว้ในที่ห่างไกลจากการดูแลถูก นำเคลื่อนย้ายไปบริเวณเพาะไข่ที่ปลอดภัย

แหล่งที่อยู่อาศัย

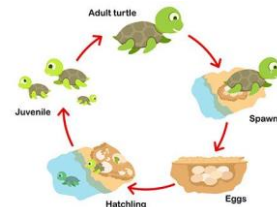
อาศัยอยู่ในน้ำเป็นหลักบริเวณ ลำธารในป่าและเนินเขา

วงจรชีวิตเต่า

วางไข่ครั้งแรกประมาณ 50-150 ฟอง คลานลง ทะเลอีกประมาณ 2 สัปดาห์ จนเชื้อตัวผู้ที่สะสมเต่าตัวเมียผสมกับไข่ที่เหลือประมาณ 7- 12 สัปดาห์ ลูกเต่า จะออกจากไข่ใช้เวลา 2 – 3 วัน คลานปากหลุมกลางคืนไปยังผืนน้ำทะเล

ชนิดของเต่า

- เต่าทะเล
- เต่าน้ำจืด
- เต่าบก



แผนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน : แนวทางการเรียนรู้

ชื่อโครงงาน สีชาต้วมเตียม	ชั้น อนุบาล 1 ห้อง 5
บูรณาการวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ศิลปะ	
แนวทางการทำโครงงาน (โครงงาน 5 บท) (Project Guideline)	<p>การกำหนดหัวข้อเรื่อง มีกรอบดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เรื่องที่ต้องเรียนรู้เพิ่มเติม เรื่องน่าเรียนรู้ของเต่า วงจรชีวิตเต่า 2. ด้านประโยชน์ต่อสังคม รู้จักการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่น การรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์ของเล่น 3. ด้านความสมเหตุสมผลและมีความเป็นไปได้ อธิบายวงจรชีวิตของเต่าบอกเรื่องราวของเต่าได้ รู้จักสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ด้วยตนเอง 4. เป็นหัวข้อที่ผู้ศึกษาเลือกด้วยตนเอง การอยากรู้เกี่ยวกับชีวิตของเต่า วงจรชีวิตเต่า ชนิดของเต่า ลักษณะของเต่า 5. เรื่องที่ศึกษาความเป็นไปได้ / ทางเลือกที่ดีที่สุด การวาดภาพเต่า การประดิษฐ์เต่าน้อยจากถ้วยกระดาษ
คำถามขับเคลื่อน	การเกิดของเต่า , วงจรชีวิตของเต่า
การนำเข้าสู่โครงงาน	การเรียนรู้เรื่องราววงจรชีวิตของเต่า การศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับชนิดและประเภทของเต่า ประดิษฐ์ชิ้นงานด้วยตนเอง
ผลงาน	<p>รายบุคคล ประดิษฐ์เต่าน้อยจากถ้วยกระดาษ</p> <p>งานกลุ่ม ร่วมกันออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอผลงานร่วมกัน</p>
ทรัพยากรที่ใช้	<p>สื่อ Computer, Internet , Youtube , รูปภาพ , บัตรคำศัพท์</p> <p>เทคโนโลยี Computer, Internet , Youtube</p> <p>ผู้เชี่ยวชาญ สื่อทางด้านเทคโนโลยี , วิดีโอ , วีดิทัศน์</p> <p>แหล่งเรียนรู้ Internet , Youtube , สื่อของจริง</p>
การนำเสนอผลงาน	จัดนิทรรศการโครงงานสีชาต้วมเตียมและนำเสนอผลงาน

ลำดับที่	ผลงานปลายทาง	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการประเมิน	กระบวนการสอน	ครูผู้รับผิดชอบ
1	1.บอกชื่อชนิดของเต่าและวาดภาพ	1.เด็กอธิบายถึงรูปร่าง	1.สังเกตจากการสนทนา	1.เด็กและครูสนทนาร่วมกันถึงรูปร่างลักษณะ	1.นางสาวเวียงมาศ
	ระบายสีของเต่าแต่ละชนิดได้	ลักษณะของเต่าแต่ละชนิด	และตอบคำถาม	ของเต่าแต่ละชนิดและองค์ประกอบของเต่า	แดงโสภา
	2.บอกองค์ประกอบของเต่าได้	และองค์ประกอบของเต่า	2.สังเกตจากการบอกรูปร่าง	2.บอกชื่อเต่าแต่ละชนิดพร้อมดูรูปภาพประกอบ	2.นางสาวประภัสสร
			ของเต่า	3.ครูเปิด Computer ให้เด็กดูเต่าชนิดต่างๆ	ทุนเพิ่ม
2	1.เด็กบอกเรื่องราวของเต่าและวงจร	1.อธิบายวงจรชีวิตเต่าและ	1.สังเกตจากการร่วม	1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงเต่าเอ๋ยเต่าและ	1.นางสาวเวียงมาศ
	ชีวิตเต่าการอนุรักษ์เต่าได้รายบุคคล	การอนุรักษ์เต่า	กิจกรรม	ทำท่าทางประกอบเพลง	แดงโสภา
	2.เด็กประดิษฐ์เต่าน้อยจากถ้วย	2.ประดิษฐ์เต่าจากถ้วย	2.สังเกตจากการตอบคำถาม	2.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวงจรชีวิต	2.นางสาวประภัสสร
	กระดาษ	กระดาษ		เต่าและการอนุรักษ์เต่าพร้อมกันประดิษฐ์เต่า	ทุนเพิ่ม
3	1.เด็กวาดภาพเกี่ยวกับเต่าที่อยู่อาศัย	1.เด็กบอกเรื่องราวชีวิต	1.สังเกตจากการสนทนาและ	1.เด็กและครูสนทนาร่วมกันถึงวงจรชีวิตเต่า	1.นางสาวเวียงมาศ
	วงจรชีวิตและบอกเรื่องราวของเต่าได้	ของเต่าได้	แสดงความคิดเห็น	เรื่องของเต่า ที่อยู่อาศัยของเต่า	แดงโสภา
	2.เด็กประดิษฐ์เต่าได้ตามจินตนาการ	2.ประดิษฐ์เต่าจากถ้วย	2.สังเกตจากการบอกชื่อเต่า	2.ครูสาธิตวิธีการประดิษฐ์เต่าจากถ้วยกระดาษ	2.นางสาวประภัสสร
	สร้างสรรค์ผลงานจากถ้วยกระดาษ	กระดาษ	แต่ละชนิด	และลงมือปฏิบัติร่วมกัน	ทุนเพิ่ม