



# SUMMER COURSE 2020

แผนการสอนจัดการเรียนรู้บูรณาการ STEAM (กลุ่มสาระ/ระดับชั้น อนุบาล 1/3 )

## S : (วิทยาศาสตร์)

มฐ ว.1.1-2 สํารวจตรวจสอบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต เพื่ออธิบายการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต

- สํารวจชนิดของปู ที่อยู่อาศัยของปู การขยายพันธุ์ของปู

## T : (เทคโนโลยี)

มฐ. ดุวีดีโอ เรื่องน่ารู้ของปู เกี่ยวกับชนิดของปู ลักษณะของปู ที่อยู่อาศัยของปู ฯลฯ

- สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ในการเลือกแบบ และวัสดุมาประดิษฐ์ปูแก้วกระดาษ
- เปิดเพลง “นามีรู” จาก Youtube ให้นักเรียนฟังและทำท่าทางประกอบ

## M : (คณิตศาสตร์)

มฐ ค.ป.3.2 รู้จักจำแนกรูปเรขาคณิตและเข้าใจเปลี่ยนแปลงรูปเรขาคณิตที่เกิดจากการจัดกระทำ

- เรียนรู้เกี่ยวกับรูปร่างของปู รู้จักรูปทรงเรขาคณิตและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง
- เรียนรู้รูปทรงเรขาคณิตที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมปูจากแก้วกระดาษและการคาดคะเนรูปทรง
- ฝึกการนับจำนวนขาและก้ามของปู

## E : (วิศวกรรม)

กระบวนการเทคโนโลยี 7 ขั้นตอน คือ

1. การกำหนดปัญหาหรือความต้องการ
2. รวบรวมข้อมูลเพื่อแสวงหาวิธีการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ
3. เลือกวิธีการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ
4. ออกแบบและปฏิบัติการ
5. ทดสอบ
6. การปรับปรุง
7. ประเมินผล

เรื่อง

## ป.ปูก้ามโต

## A : (ศิลปะ)+ (ภาษา)

มฐ - วาดภาพปูและระบายสีตามจินตนาการ

- ประดิษฐ์ปูจากแก้วกระดาษ

Themes

เอ้ออารี มีคุณค่า

ผังมโนทัศน์ : ระดับชั้น อนุบาล 1 ห้อง 3 เรื่อง ป.ปูก้ามโต

ประวัติความเป็นมาของปูทะเลหม่อม

เป็นปูน้ำจืดที่มีสีส้มสวยงาม  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้กราบทูลขอ  
พระราชทานพระนามของสมเด็จพระเจ้า  
ลูกยาเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ฯ มา  
เป็นนามของปูเรียกว่า “ปูทะเลหม่อม”

ชนิดของปู

ปูน้ำจืด	ปูน้ำเค็ม
-ปูลำห้วย	-ปูไข่
-ปูน้ำตก	-ปูเนื้อ
-ปูป่า	-ปูม้า
-ปูนา	-ปูทะเล ฯลฯ

ประโยชน์ของปู

- สร้างความสมดุลให้กับระบบนิเวศ
- เป็นอาหารของคนและสัตว์

ลักษณะของปู

-รูปร่างคล้ายปูนาที่มีสีส้ม  
สวยงามมี 4 สี คือ ม่วง , แสด ,  
เหลือง , ขาว โดยกระดองมีสีม่วง  
เปลือกมันๆ หนานาน 4-5  
ซั้วโมง ไขมีขนาดฟองใหญ่กว่าปู  
มากกว่า 3-4 เท่า

ป.ปูก้ามโต

ที่อยู่อาศัยของปู

อาศัยอยู่ในรูที่สะอาด , เกลี้ยง  
บริเวณแม่น้ำ ทั้งน้ำจืดและน้ำเค็มตาม  
ชนิดของปู

อาหารของปู

- ไส้เดือน
- แมงมุม
- เศษใบไม้
- แมลงต่างๆ ฯลฯ

แผนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน : แนวทางการเรียนรู้

ชื่อโครงงาน ป.ปูก้ามโต	ชั้น อนุบาล 1 ห้อง 3
บูรณาการวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ศิลปะ	
แนวทางการทำโครงงาน (โครงการ 5 บท) (Project Guideline)	<p>การกำหนดหัวข้อเรื่อง มีกรอบดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เรื่องที่ต้องเรียนรู้เพิ่มเติม เรื่องน่ารู้ของปูและชนิดของปู</li> <li>2. ด้านประโยชน์ต่อสังคม รู้จักการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่น การรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน</li> <li>3. ด้านความสมเหตุสมผลและมีความเป็นไปได้ อธิบายชนิดของปูได้ รู้จักสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ได้ด้วยตนเอง</li> <li>4. เป็นหัวข้อที่ผู้ศึกษาเลือกด้วยตนเอง การอยากเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับปู ชนิดของปู ที่อยู่อาศัยของปู ลักษณะของปู ประโยชน์ของปู</li> <li>5. เรื่องที่ศึกษาความเป็นไปได้ / ทางเลือกที่ดีที่สุด การวาดภาพปู การประดิษฐ์และสร้างสรรค์งานปูจากแก้วกระดาษ</li> </ol>
คำถามขับเคลื่อน	ชนิดของปู อาหารของปู
การนำเข้าสู่โครงงาน	การเรียนรู้เรื่องราวของปู การศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์ของปูและลักษณะปูจากการประดิษฐ์ชิ้นงานด้วยตนเอง
ผลงาน	รายบุคคล ประดิษฐ์ปูจากแก้วกระดาษ
	งานกลุ่ม ร่วมกันออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอผลงานร่วมกัน
ทรัพยากรที่ใช้	สื่อ รูปภาพ , บัตรคำศัพท์ , วีดีโอ
	เทคโนโลยี Computer, Internet , Youtube
	ผู้เชี่ยวชาญ -
	แหล่งเรียนรู้ Internet , Youtube

การนำเสนอผลงาน	จัดนิทรรศการโครงการ ป.ปुक้ามโต
----------------	--------------------------------

ลำดับที่	ผลงานปลายทาง	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการประเมิน	กระบวนการสอน	ครูผู้รับผิดชอบ
1	1.บอกชื่อชนิดของปูและวาดภาพ	1.เด็กอธิบายถึงรูปร่าง	1.สังเกตจากการสนทนา	1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชนิดของปู	นางสาวณัฐพร
	ระบายสีปูแต่ละชนิดได้	ชนิดของปูแต่ละชนิดและ	และตอบคำถาม	และลักษณะของปู	เพ็ญทอง
	2.เด็กบอกลักษณะของปูได้	ลักษณะของปู	2.สังเกตและบอกรูปร่าง	2.ครูบอกชื่อปูแต่ละชนิดพร้อมให้ดูรูปภาพ	นางสาวฐิติรัตน์
			ชนิดของปู	ประกอบ 3.ครูให้เด็กดูชนิดของปูจากคอมฯ	พูลสวัสดิ์
2	1.เด็กบอกอาหารของปูและประโยชน์	1.เด็กอธิบายอาหารของ	1.สังเกตการสนทนาและ	1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “นามีรู” และ	นางสาวณัฐพร
	ของปูได้เป็นรายบุคคล	ปูและประโยชน์ของปู	ร่วมกิจกรรม	ทำท่าทางประกอบเพลง	เพ็ญทอง
	2.เด็กประดิษฐ์ปูจากแก้วกระดาษได้	2.ประดิษฐ์ปูจาก		2.เด็กและครูร่วมกันสนทนาอาหารของปู และ	นางสาวฐิติรัตน์
		แก้วกระดาษ		ประโยชน์พร้อมร่วมกันประดิษฐ์ปูแก้วกระดาษ	พูลสวัสดิ์
3	1.เด็กวาดรูปภาพเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย	1.เด็กบอกเรื่องราวชีวิต	1.สังเกตจากการสนทนาและ	1.เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับชนิดของปู	นางสาวณัฐพร
	ของปูได้	ของปูได้	ร่วมกิจกรรม	อาหารของปู ประโยชน์และที่อยู่อาศัยของปู	เพ็ญทอง
	2.เด็กประดิษฐ์ปูจากกระดาษได้	2.ประดิษฐ์ปูจาก	2.สังเกตจากการบอกชื่อปู	2.ครูสาธิตการประดิษฐ์ปูจากกระดาษและ	นางสาวฐิติรัตน์
	ตัดตนเอง	กระดาษได้	แต่ละชนิด	ให้เด็กๆลงมือปฏิบัติร่วมกัน	พูลสวัสดิ์